



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM
Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PER IL NUOVO IMPRESO E IL FUTURO

Prot.n. (vedi segnatatura)

Gorizia, (vedi segnatatura)

All'albo

In trasparenza

Agli atti

Oggetto: **Decisione iniziale - Fondi PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 4.1: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

Titolo del Progetto: **Sol lucet omnibus;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-47077;**

CUP: **I84D21000510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO il D.lgs. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

| | |
|--------------------|--|
| VISTO | il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target; |
| VISTO | il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; |
| VISTO | il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; |
| VISTA | la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170; |
| VISTO | le Istruzioni operative per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) prot. n. 58542 del 17 aprile 2024; |
| VISTI | i chiarimenti e le f.a.q. dd. 20/02/2023 emanate dal Ministero dell'Istruzione con protocollo n. 21092/2023 ed in particolare il responso dal quesito n. 7; |
| VISTO | il chiarimento ricevuto dalla scrivente Istituzione sulla Piattaforma Futura in data 13/11/2024 ID n. 190766; |
| VISTE | le delibere del Collegio dei Docenti dd. 25/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 22 dd. 30/09/2024 relative alla presentazione del progetto sulla piattaforma futura e relativa attuazione; |
| VISTO | il progetto presentato da questa istituzione scolastica sulla piattaforma FUTURA, con relativo Accordo di concessione firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l'attuazione delle azioni di cui al sopracitato D.M. 19/2024; |
| VISTO | l'accordo di concessione firmato dall'Unità di missione per il PNRR, dopo la verifica della conformità del progetto, protocollato <i>sub</i> n. 139559/2024; |
| VISTA | l'assunzione a bilancio prot. 4349/2024; |
| VISTO | il Programma Annuale 2024; |
| RITENUTO ACCERTATA | che la funzione di Project manager verrà svolta dallo scrivente Dirigente a titolo gratuito; |
| VISTA | l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi; |
| VISTA | la nota autorizzative prot. AOODRFVG 4007/2023, prot. AOODRFVG 4355/2023 e prot. AOODRFVG 1377/2024, con le quali i Dirigenti scolastici vengono autorizzati a svolgere incarichi aggiuntivi a condizione che ne facciano richiesta nei modi previsti; |
| VISTA | la richiesta presentata in data 04/11/2024 dal Dirigente scolastico e prot. <i>sub</i> 4298/2024; |
| VISTA | la nomina a RUP prot. n. 4401/2024 dd. 12/11/2024; |
| VISTA | la nomina a Project manager prot n. 4402/2024 dd. 12/11/2024; |

DECIDE

Di realizzare i seguenti percorsi e le attività come da progetto approvato:

- n. 36 edizioni di "Percorsi di mentoring e orientamento" della durata di 10 ore cadauno rivolte a n. 1

partecipante per ogni edizione. Trattasi di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Il calendario dei percorsi verrà concordato con il DS. L'individuazione degli esperti di cui al paragrafo precedente verrà svolta tramite avviso pubblico rivolto al reclutamento del personale interno ed in via subordinata e residuale al reclutamento di esperto esterno come da previsione ex art. 7 del D.lgs. 165/2001 n. 1 esperto formatore per il quale è stabilito il compenso orario omnicomprensivo di € 42,00 LS per un importo massimo omnicomprensivo pari ad € 420,00 LS.

A seguito dell'individuazione degli esperti verrà stilato un elenco diviso per seguenti categorie: mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. In base all'elenco e alle necessità accertate dal consiglio di classe il dirigente scolastico conferirà uno o più incarichi tenuto conto delle particolari fragilità negli apprendimenti degli studenti a rischio di abbandono e della disponibilità degli esperti stessi per l'anno scolastico 2024/25.

Gli incaricati dovranno necessariamente utilizzare per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni del personale scolastico interno l'apposita piattaforma. Il pagamento avverrà a seguito della compilazione di quanto dovuto nella menzionata piattaforma e dalla presentazione di una relazione con annesso timesheet e foglio presenze.

- n. 15 edizioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" della durata di n. 10 ore cadauno rivolte a n. 3 partecipante per ogni edizione. Trattasi di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze. Il calendario dei percorsi verrà concordato con il DS.

Per ogni percorso verrà individuato tramite avviso pubblico rivolto al reclutamento del personale interno ed in via subordinata e residuale al reclutamento di esperto esterno come da previsione ex art. 7 del D.lgs. 165/2001 n. 1 esperto formatore per il quale è stabilito il compenso orario omnicomprensivo di € 79,00 LS per un massimo omnicomprensivo pari ad € 790,00 LS. L'esperto, che ne faccia richiesta all'atto della candidatura, potrà essere incaricato allo svolgimento di più edizioni.

Per ogni percorso è inoltre stanziata come da progetto la somma di € 316,00 per i costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.

Gli incaricati dovranno necessariamente utilizzare per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni del personale scolastico interno l'apposita piattaforma. Il pagamento avverrà a seguito della compilazione di quanto dovuto nella menzionata piattaforma e dalla presentazione di una relazione con annesso timesheet e foglio presenze.

- n. 4 edizioni di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" della durata di n. 12 ore cadauno rivolte a n. 9 partecipante per ogni edizione. Trattasi di attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Il calendario dei percorsi verrà concordato con il DS.

Per ogni percorso verrà individuato tramite avviso pubblico rivolto al reclutamento del personale interno ed in via subordinata e residuale al reclutamento di esperto esterno come da previsione ex art. 7 del D.lgs. 165/2001 n. 1 esperto formatore per il quale è stabilito il compenso orario omnicomprensivo di € 79,00 LS per un massimo omnicomprensivo pari ad € 948,00 LS e n. 1 tutor d'aula per il quale è stabilito il compenso orario omnicomprensivo di € 34,00 LS per un totale massimo omnicomprensivo di € 408,00 LS. L'esperto ed il tutor, che ne facciano richiesta all'atto della candidatura, potranno essere incaricati allo svolgimento di più edizioni.

Per il percorso è inoltre stanziata come da progetto la somma di € 542,40 per i costi indiretti sostenuti

per l'organizzazione del percorso formativo.

Gli incaricati dovranno necessariamente utilizzare per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni del personale scolastico interno l'apposita piattaforma. Il pagamento avverrà a seguito della compilazione di quanto dovuto nella menzionata piattaforma e dalla presentazione di una relazione con annesso timesheet e foglio presenze.

- n. 2 edizioni di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" della durata di n. 3 ore cadauno rivolte a n. 3 partecipante per ogni edizione. Trattasi di attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. Il calendario dei percorsi verrà concordato con il DS.

Per ogni percorso verrà individuato tramite avviso pubblico rivolto al reclutamento del personale interno ed in via subordinata e residuale al reclutamento di esperto esterno come da previsione ex art. 7 del D.lgs. 165/2001 n. 1 esperto per il quale è stabilito il compenso orario omnicomprensivo di € 79,00 LS per un importo massimo omnicomprensivo pari ad € 237,00 LS. L'esperto, che ne faccia richiesta all'atto della candidatura, potrà essere incaricato allo svolgimento di più edizioni.

Per il percorso è inoltre stanziata come da progetto la somma omnicomprensiva di € 94,80 per i costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.

Gli incaricati dovranno necessariamente utilizzare per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni del personale scolastico interno l'apposita piattaforma. Il pagamento avverrà a seguito della compilazione di quanto dovuto nella menzionata piattaforma e dalla presentazione di una relazione con annesso timesheet e foglio presenze.

- n. 1 "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica". Trattasi di attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il calendario dei percorsi verrà concordato con il DS.

Per detta attività verranno individuato tramite avviso pubblico rivolto al reclutamento del personale interno di un numero massimo di n. 10 docenti tutor esperti incaricati di svolgere cadauno all'interno del Team un numero di ore definite nell'avviso per un totale complessivo previsto dal progetto approvato. Il compenso orario omnicomprensivo è pari ad € 34,00 LS. L'importo massimo omnicomprensivo per tutto il Team è pari ad € 7.040,84 LS.

Gli incaricati dovranno necessariamente utilizzare, ove richiesto, l'apposita piattaforma. Il pagamento avverrà a seguito della compilazione di quanto dovuto nella menzionata piattaforma e dalla presentazione di una relazione con annesso timesheet.

Il Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato:

- Numero di studenti che accedono alla Piattaforma: 56, trimestre di scadenza: T3, anno: 2025;
- Numero studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione: 56, trimestre: T3, anno: 2025.

La presente decisione viene pubblicata all'albo ed in trasparenza come da normativa vigente.

il Dirigente Scolastico
prof. Peter Černic
(f.to digitalmente)